



BURDUR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ AYLIK BÜLTENİ

Ocak 2024

Sayı 13



İÇERİK

Öğrencilere Tatil
Önerileri

Bireyselleştirilmiş Eğitim
Programı (BEP)

Öğrencilik yılları genellikle tatili beklerken geçer. Okula devam eden öğrenciler tatili çok severler ve tatil zamanlarında bol bol eğlenmeyi ihmal etmezler. Tatil dönemleri çocukların gelişimi için önemli olan dönemlerdir. Yıl boyunca okulda pek çok bilgi edinen öğrenciler, öğrendikleri bilgileri tatillerde pekiştirir. Dolayısıyla çocuklar için tatiller verimli geçirilmelidir.

Tatil Süresi Neden Önemli?

Öğrenciler için tatil önerileri yaparken, tatili süresi oldukça önemlidir. Çünkü tatil süresine göre yapılacaklar listesi, plan ve program süresi değişiklik gösterir. Örneğin; Sömestr tatilinde öğrenciler için yapılan tatil önerisi ile yaz tatili için yapılan tatil önerileri aynı değildir.

Sömestr tatilinde daha kısa vadeli planlamalar yapılırken, yaz tatili için tatil önerileri daha uzun vadelidir. Tatil süresinin önemli bir başka nedeni ise sömestr tatilinde öğrenciler daha kısa bir aranın ardından okullarına devam eder ve bu durum göz önüne alınarak planlamalar yapılır. Yaz tatilinde ise araya yaklaşık 3-4 ay girdiği için öğrencilerin konuları unutmaları daha olasıdır ve bu durum göz önüne alınarak planlamalar yapılır. Bunlar gibi çeşitli unsurlardan dolayı tatil süresi, tatil önerilerinde oldukça önemlidir.



Bir Öğrenci Tatilde Ne Yapmalı?

Ara tatil ya da Sömestr gibi tatillerin verimli geçebilmesi için bir plan, program yapılması son derece önemlidir. Yapılacak olan plan çerçevesinde öğrenciler dinlenmeli, eğlenmeli ve bir yandan da eksik olduğu ya da unutabileceği ders konuları üzerinde çalışabilmelidir. Öğrencinin başarısı ve yapısına göre tatilde yapacakları değişiklik gösterir. Bu yüzden tatil önerileri öğrenciden öğrenciye değişiklik gösterir.

Ayrıca şunu belirtmeliyiz, bir öğrencinin tatilde ne yapacağı öğrencinin yaş grubuna göre değişiklik gösterir. Örneğin; Bir lise öğrencisi arkadaşlarıyla ve ailesiyle yapabileceği aktivitelerle bir ortaokul öğrencisinin yapabilecekleri farklıdır. Ancak genel olarak bir öğrenci tatilde şunları yapmalıdır:

- Konu tekrarı yapmalı
- Eksik konuları tekrarlamalı
- Yeni konulara çalışmalı
- Hobilerine zaman ayırmalı ve yeni hobiler edinmeli
- Mümkünse tatil mevsimine göre aileyle birlikte tatile gitmeli
- Bilgisayar, cep telefonu ve televizyon gibi teknolojik ürünlerde uzun süre vakit geçirmemeli
- Arkadaşlarıyla vakit geçirmeli
- Aileyle vakit geçirmeli
- Beslenme ve uyku düzenine dikkat edilmeli
- Öğrenci kendine yeterli vakti ayırmalı
- Sportif faaliyetlere önem verilmeli
- Kültür etkinliklerine önem verilmeli

Çocukların Ara Tatilde Aileleriyle Yapabileceği Etkinlik Önerileri

2023-2024 eğitim öğretim yılı yarıyıl tatili 19 Ocak'ta başlayacak ve 05 Şubat'ta son bulacak. Hafta sonu tatilleri ile birlikte 16 gün olacak tatilde okul öncesi ve ilkokul öğrencilerinin ailelerinin desteğiyle yapabileceği etkinlik örnekleri Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlandı. Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce hazırlanan "Ailemle Oynuyorum", "Ara Tatil Oyun Kitabım " el kitapçıkları ile çocukların ara tatilde dijitalleşmeden uzaklaşarak aileleriyle kısa da olsa kaliteli zaman geçirmeleri hedeflendi. Paylaşılan kitapçıklarla tatilde öğrencilerin okula daha iyi hazırlanmaları ve öğrenme motivasyonlarını güçlendirmelerine destek olmak, ailelerin çocuklarına ayıracakları planlanmış kaliteli zamanla çocukların iç dünyalarını daha iyi tanıma ve güvenli etkileşim sürecine katkı sunmak amaçlandı. Kitaplara Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün sitesinden ulaşabilirsiniz. İyi bir tatil geçirmeniz dileğiyle.....

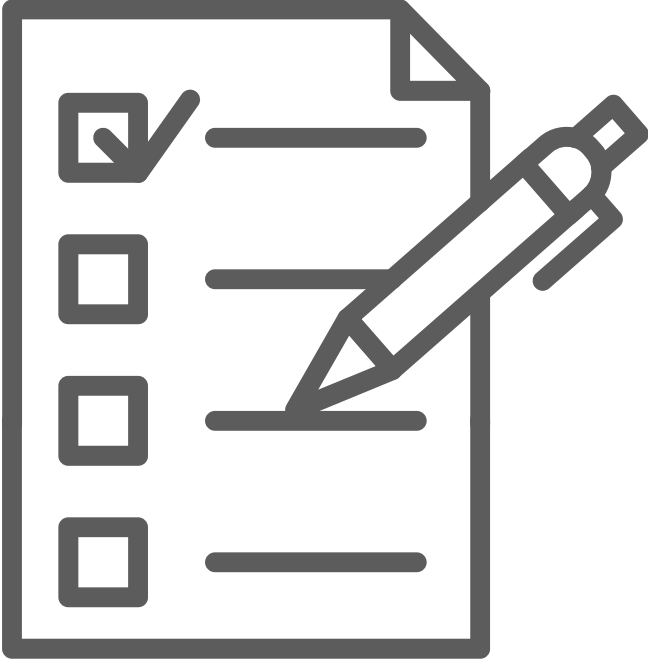


“Küçük bir çocuğa “Koşma, zıplama, tırmanma!” demek, “Nefes alma!” demek gibidir.”

Janet Lansbury



BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP)



Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Nedir?

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin gelişim özellikleri, ihtiyaç, ilgi, yetenekleri ve eğitsel performansı doğrultusunda öğrenciye özgü olarak hazırlanan bireysel bir eğitim programıdır.

Neden BEP Hazırlanmalıdır?

BEP ile özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciye özgü hazırlanmış bireysel bir plan çerçevesinde öğrencinin güçlü ve ihtiyaç duyduğu yönlerine odaklanılarak gelişimi izlenir ve ilerlemeleri kaydedilir. Böylece özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına cevap verilerek eğitim ve öğretim sürecinden en verimli şekilde yararlanması sağlanır.

Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı mevzuatlarında da belirtildiği gibi, özel eğitim ihtiyacı olan tüm öğrenciler için BEP hazırlanması yasal bir zorunluluktur.

BEP'i Kim Hazırlar?

BEP özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciyle çalışan okuldaki tüm öğretmenlerin dâhil olduğu BEP geliştirme birimi koordinesinde hazırlanır. BEP'in hazırlanmasında sorumluluğun hiçbir zaman tek bir öğretmene ait olmadığı ve özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciyle çalışan okuldaki tüm öğretmenlerin BEP'in hazırlanmasından sorumlu olduğu unutulmamalıdır.

BEP Geliştirme Birimi Nedir?

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci için BEP hazırlamak amacıyla öğrencinin öğrenim gördüğü/ görmeye başlayacağı okulda oluşturulan birimdir.

BEP Geliştirme Birimi Kimlerden Oluşur?

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nde (2018) belirtildiği gibi, BEP geliştirme birimi okul müdürü veya müdür yardımcısı başkanlığında,

- Öğrencinin velisi (anne/baba/yasal vasi)
- Öğrencinin sınıf öğretmeni
- Öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri
- Rehber öğretmen/psikolojik danışman
- Gerektiğinde özel eğitim değerlendirme kurulundan bir üye



- Öğrencinin kendisi
- Mesleki eğitim veren özel eğitim okullarında meslek derslerini okutan bir alan öğretmeninden oluşur.

Etkili Bir BEP Sürecinde Öğretmenlerin Rolü Nedir?

Genel olarak BEP geliştirme süreci, BEP'in hazırlanması, planlanması, uygulanması ve izlenmesi aşamalarından oluşur. Bu sürecin etkili bir şekilde yürütülmesi bu dört aşamanın dikkatli bir şekilde takip edilmesine bağlıdır. İlk olarak öğrencinin güçlü yanları, ilgi ve ihtiyaçları hakkında bilgi edindikten sonra, öğrenciyi merkeze alarak öğrenciye özgü amaç ve öğretim planlaması yapılır. Daha sonra öğrencinin güçlü yanları ve ihtiyaçları dikkate alınarak öğretim yapılır. Sonraki aşamada ise hazırlanan BEP düzenli aralıklarla değerlendirilerek öğrencinin amaçlara ne düzeyde ulaştığı belirlenir.

Ailelerin BEP Sürecindeki Rolü Nedir?

Aileler BEP geliştirme biriminin bir üyesi olarak BEP geliştirme toplantısına katılmalıdır. Çocuklarının ihtiyaçlarına uygun BEP hazırlanması için ailenin çocuğunun bilgilerini toplantıdaki diğer üyelerle paylaşması ve amaçların belirlenmesinde fikir ve önerilerini sunması son derece önemlidir. Aileler BEP geliştirme birimi toplantılarına katılmadığı durumlarda toplantıda alınan kararların ailenin görüşlerine sunulması gerekmektedir. Aileler alınan kararları onayladığında BEP'i imzalamalıdır.

Önemli

Özel eğitim öğrencileri için "En az sınırlandırılmış eğitim ortamı" ilkesi geçerlidir. En az sınırlandırılmış eğiti ortamı, özel eğitime ihtiyacı olan bireyin; toplumla bütünleşmesini sağlamaya yönelik sosyal, öz bakım, dil ve iletişim alanlarındaki davranışlar ile düzeyine uygun akademik ve mesleki bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla destek eğitim hizmetlerinin de verildiği ve mümkün olduğunca yetersizliği olmayan akranlarıyla bir arada olmasını sağlayan en uygun eğitim ortamını ifade eder.

