

## OKULA UYUM

BURDUR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ AYLIK BÜLTENİ

Eylül 2023

Sayı 9



### İÇERİK

Okula Uyum

Aileden Beklenenler

Uyum Sürecinde  
Kaçınılması Gereken  
Davranışlar

Neler yapabilirsiniz?

- Çocuğunuzun okula başladığı ilk günlerde okula uyum sağlamakta zorlanması beklendik bir durumdur. Bazı çocuklar okula ilk başladıkları dönemde uyum sorunu yaşarken, bazıları önce uyum sorunu yaşamayıp bir süre sonra tepki verebilirler. Tüm bunlar doğaldır ve genellikle geçicidir.
- Okula uyumu bireysel boyutta ele aldığımızda, çocuğın gelişim ve öğrenmesini destekleme, okula devamını ve okul başarısını artırma ve

yetişkinlikte başarılı bir kariyere sahip olma şansını elde etme gibi katkıları olduğu görülmektedir.

- Okula uyum haftasında yürütülecek çalışmaların merkezinde çocuk olmakla birlikte; aile ve okul, uyum sürecinde çocuktan bağımsız düşünülemez. Okula uyumda çocuğın hazır olması, ailenin ve okulun hazır oluşuyla doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle okula uyuma yönelik çalışmalar planlanırken okul, aile ve çocuk birlikte ele alınmalıdır.



## Aileden Beklenenler

- Öncelikle çocuğun zihninde okulla ilgili olumlu bir görüntü oluşması gerekir. Okuldan söz ederken "Okulun çocuklar için düzenlenmiş özel bir yer olduğu, orada çocukların hoşuna gidecek etkinliklerin yapıldığı, oyunlar oynandığı, okulun yeni arkadaşlar edineceği hoş bir yer olduğu" vurgulanmalıdır.
- Aileler çocuklarına okulunu ve öğretmenini tanıtmalı, çocuklarının öğretmenine güven duymasını sağlayıp ihtiyaç duyduğu her an öğretmeninden yardım isteyebileceğini anlatmalıdır.
- Aile çocuklarını okulda ne kadar zaman geçireceği, gidiş geliş saatleri konularında bilgilendirmelidir.
- Aileler; öğretmen, okul ortamı, sınıf ortamı vb. konularda çocuğun yanında olumsuz söylemlerde bulunmamalıdır.
- Çocuğun herhangi bir uyum problemi yaşaması durumunda sınıfındaki diğer çocuklarla karşılaştırmamalı, çocuğun benliğine zarar verecek ifadelerden (Örneğin; "Ağlarsan sana kötü çocuk derler, seni okula almazlar.", "Seni bebeklerin gittiği sınıfa alırlar.") uzak durulmalıdır.
- Aileler, uyum haftası sürecinde öğretmen ve okul yönetimi ile iş birliği içerisinde olmalıdır.
- Aileler, öğretmen tarafından açıklanan program uygulama çizelgesine uyum sağlamalıdır.

## Uyum Sürecinde Kaçınılması Gereken Davranışlar

- Çocuğun ayrılmakta zorlandığı bir yetişkin tarafından okula getirilmesi,
- Okulda vedalaşma sürecinin çok uzun veya çok kısa tutulması,
- Ailenin belirlenen program dışında çocukla birlikte sınıfa girmesi,

- Çocuğun öğretmen ve okul ile korkutulması,
- Velinin çocuğa "Okulda sıkıldın mı? Okulda korktun mu?" gibi olumsuz ifadeler kullanarak sorular sorması,
- Çocuğun okula alışması ile ilgili kaygılarının aile tarafından çok fazla dile getirilmesi,
- Çocuğun okulda geçireceği saatler için aile bireylerinin çocuğun yanında planlamalar yapması ("Sen okula gittiğinde biz de kardeşini parka götüreceğiz." vb.),
- Aile bireylerinin çocuğun okula gitmesi ile ilgili tutarsız davranışlar sergilemesi.

## Neler yapabilirsiniz?

- Okulda çok sayıda arkadaş edineceğini ve onu seven öğretmenleri olacağını söyleyebilirsiniz.
- Okul günlerinde öğretmenleri ve arkadaşları ile yapacağı güzel şeyleri anlatmak da onu rahatlatacaktır.
- Olumlu örnek olabilecek okul anılarınızı anlatabilirsiniz.
- Okula giden çocuklarla ilgili hikâyeler okuyabilirsiniz.
- Okula geliş gidiş saatleri hakkında bilgi verebilirsiniz.
- Kendi sorumluluklarınız hakkında bilgi verip, onunda okula gitme sorumluluğu olduğunu belirtebilirsiniz.
- Eve döndüğünde okulda nasıl vakit geçirdiğini sorarak çocuğunuzu rahatlamasını sağlayabilirsiniz.



"Bir çiçek açmadığında çiçeği değil, yetiştiği ortamı değiştirirsiniz."

Dr.Bessel Van