

BURDUR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ AYLIK BÜLTENİ

Kasım 2024

Sayı 21

İÇERİK

Çocuklarda Travma
Sonrası Stres Bozukluğu

Hastanede Eğitim Hizmeti

Travma sonrası stres bozukluğu, bir çocuğun yaşadığı korkunç, tehlikeli veya travmatik bir olayın ardından yaşadığı duygusal ve psikolojik tepkilerin sonucudur. Çocuklar, bir kazadan, şiddetli bir hastalıktan, aile içi şiddetten, doğal afetlerden veya bir istismar yaşantısından sonra travma yaşayabilirler. Bu tür deneyimler, çocuğun gelişimi üzerinde derin etkiler bırakabilir. TSSB, çocuğun yaşadığı travmayı unutmasını veya normal yaşantısına geri dönmesini engelleyebilir, bu da uzun süreli psikolojik rahatsızlıklara yol açabilir. Çocuklarda TSSB belirtileri, yetişkinlerdeki gibi aniden ortaya çıkabilir. Çocuklar travmatik bir olayı, sürekli olarak zihinsel olarak tekrar edebilir, rüyalarında görebilir veya güncel yaşamlarında hatırlatıcılarla karşılaştıklarında korku tepkileri gösterebilirler.

Bu tekrarlar, çocuğun travmayı işleme şekliyle ilgilidir. Ayrıca, çocuklar olayın ne kadar ciddi olduğunu anlamayabilir, bu nedenle bazı belirtiler farklı şekillerde kendini gösterebilir.

TSSB'nin diğer belirtileri, aşırı uyarılma, irkilme, dikkat dağınıklığı ve uyku bozuklukları gibi durumları içerir. Çocuklar, herhangi bir tehlike belirtisi gördüklerinde aşırı tepki verebilirler ve bu durum sosyal ilişkilerini olumsuz etkileyebilir. Çocuklar, travma sonrasında güvenli hissetmeyi zorlaştıran sürekli bir tehdit algısı yaşayabilirler. Ayrıca, çocuklar sık sık depresyon, anksiyete ve öfke gibi duygusal zorluklar yaşayabilir.



Bir diğ er önemli belirti, çocukların olayla ilgili düşüncelerini, duygularını ve tepkilerini başkalarına anlatmakta güçlük çekmesidir. Çocuklar duygusal olarak kendilerini izole edebilir ve sosyal ilişkilerde zorluklar yaşayabilirler. Bazı çocuklar, duygusal ifadelerini ya da ihtiyaçlarını anlatmakta zorluk çekerken, diğ erleri duygusal ifadelerini fazla bir şekilde dışa vurabilir. Bu durum, aile içindeki dinamikleri de etkileyebilir. TSSB'nin uzun vadeli etkileri, çocuğ un eğitim hayatını, sosyal becerilerini ve genel yaşam kalitesini olumsuz etkileyebilir. Travmatik deneyimler, çocuğ un özsaygısını zedeleyebilir, kişisel ilişkilerinde zorluklar yaşamasına neden olabilir ve gelecekteki güven duygusunu sarsabilir. Bu nedenle, TSSB'nin tedavi edilmesi önemlidir. Erken müdahale, çocuğ un iyileşme sürecini hızlandırabilir ve yaşam kalitesini artırabilir.

Çocuklarda TSSB tedavisi, terapi ve destek gruplarını içerebilir. Bireysel terapi, çocukların travmalarını anlamalarına, duygusal tepkilerini yönetmelerine ve olayın etkilerini işleme süreçlerine yardımcı olabilir. Terapistler, oyun terapisi ve sanat terapisi gibi yaratıcı yöntemlerle çocukların kendilerini ifade etmelerini sağlayabilirler. Aynı zamanda aile desteğ i, çocuğ un iyileşme sürecinde büyük bir rol oynar, çünkü aileler, çocuğ un duygusal ihtiyaçlarını anlamalı ve uygun destek sağlamalıdır.



Ebeveynler, çocuklarının TSSB belirtilerini erken dönemde fark edebilmelidir. Çocuklar, duygusal zorluklarını sözlü olarak ifade etmekte zorlanabilirler. Bu nedenle, ebeveynlerin çocuklarıyla açık bir iletişim kurması, duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışması önemlidir. Ailelerin, çocukların travma sonrası süreçte daha fazla sabır göstermeleri ve profesyonel yardım almayı düşünmeleri gerekmektedir.

Çocuklarda travma sonrası stres bozukluğ u, ciddi bir psikolojik rahatsızlıktır ve profesyonel yardım gerektirir. Erken tanı ve tedavi, çocuğ un sağlıklı bir şekilde iyileşmesine olanak tanır. TSSB'nin etkileri, yalnızca travma sonrası dönemi değ il, çocuğ un tüm yaşamını etkileyebilir. Bu yüzden çocuklar, travmatik olaylardan sonra psikolojik destek almalı ve iyileşme sürecinde yanlarında destekleyici bir çevre bulundurulmalıdır.



“Şefkatli ol! Karşılaştığın herkes zor bir mücadele veriyor.”

Platon

Hastanede Eğitim Hizmeti

Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrenciler için hastanede sunulan eğitim hizmetidir.

Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrencilerin eğitimlerini sürdürmeleri için hastaneler bünyesinde il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi ve Sağlık Bakanlığının uygun görüşü üzerine Valilik Oluru ile hastane sınıfları açılır.

Sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi görmesi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayan okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler bu hizmetten yararlanır. Hastanede eğitim hizmeti, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin veli/vasisinin il/ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna yazılı başvurusu ve öğrencinin tedavisinden sorumlu hekim/hekimlerin yazılı görüşü ile sağlanır. Özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından hastanede eğitim hizmeti kararının bir örneği ilgili kurum ve kuruluşlara iletilir. Hastanede yatarak tedavi süresince eğitim hizmeti verilebilmesi için ilgili hekimin ve veli/vasisinin onayının yer aldığı "Ek-1 Öğrenci Kayıt ve Bilgi Formu" nun alınması gerekmektedir.

Hastane sınıfında eğitim alan öğrencilerin eğitim ihtiyaçları ile takip edecekleri program esas alınarak hastanede eğitim hizmeti sunmakla görevlendirilen sınıf öğretmenleri, özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri ve diğer alan öğretmenleri eğitim hizmetlerini, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel veya grup eğitimi şeklinde yürütürler.

Hastane sınıfında sunulan eğitim hizmetlerine ilişkin hastanede eğitim hizmeti sunmakla görevli öğretmenler hastane sınıfı zümre başkanıyla, hastane sınıfı zümre başkanı ise il/ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluyla iş birliği içinde çalışırlar.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci hastanede yatarak tedavi gördüğü sürece eğitim hizmetinden yararlanabilir. Eğitim hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi herhangi bir süreye bağlı kalmaksızın il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca yapılır.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin hastanede yatarak tedavi gördüğü sürecin tamamlanması, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin veli/vasisinin isteği ve öğrencinin tedavisinden sorumlu hekimin/hekimlerin eğitim hizmetinin sona erdirilmesine ilişkin görüşü doğrultusunda, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından hastanede bireye verilen eğitim hizmeti sona erdirilir. Hastanede yatarak tedavi süreci sona eren ancak tedavisine devam edilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin veli/vasisine hastane sınıfı öğretmeni tarafından evde eğitim hizmeti hakkında gerekli bilgilendirme yapılır ve öğrenci RAM'a yönlendirilir. Hastanede yatarak tedavi süreci sona ererek taburcu edilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci veli/vasisine hastane sınıfı öğretmeni tarafından öğrencinin hastane sonrası eğitim süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmalıdır.

