



T.C.
BURDUR VALİLİĞİ
Burdur Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğü

BRİFİNG DOSYASI
2024 - 2025

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde;
- Türk milletini mutlu kılma ve onu çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma azim ve kararlılığında çalışmak,
 - Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık,
 - İnsan haklarına saygılı olmak,
 - Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
 - Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak,
 - Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
 - Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek,
 - Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
 - Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
 - Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
 - Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
 - AR-GE ve teknolojiyi etkin kullanmak,
 - Çevreyi ve doğayı korumak.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim'inin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda Psikolojik danışma, rehberlik, özel eğitim hizmetleriyle bireylerin gelişimlerini desteklemek; tanılama, araştırma, geliştirme çalışmalarıyla meslek alanına katkı sağlama; yeni ihtiyaçlar oluşturmak, koruyucu ruh sağlığı ve psikolojik yardım alma anlayışını yerleştirmek; özel eğitim gerektiren bireylerin genel ve mesleki eğitim görme haklarını kullanabilmelerini sağlamak, hizmetlerden yararlanımı en üst düzeyde gerçekleştirmek ve hizmet alanında öncü bir kurum olmaktır.

VİZYONUMUZ

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve özel eğitim hizmetlerini, kolay ve hızlı bir şekilde, ihtiyacı olan tüm bireylere ulaştıran örnek bir Merkez olmaktır.

KURUMUN TARİHÇESİ

Merkezimiz, 1986 yılında Ticaret Lisesi binasında hizmete başlamıştır. Daha sonra il kültür binası ve Milli Eğitim Müdürlüğü binalarında hizmet verdikten sonra 1995 yılından 2009 yılı mayıs ayına kadar Anadolu Lisesi arkasındaki iki katlı binada hizmetini sürdürmüş, 2009 Mayıs ayından itibaren de BAĞÇELİEVLER MAH. YUNUS EMRE CAD: NO:11 Merkez/BURDUR (ŞEKER FABRİKASI KARŞISI) adresinde hizmet vermeye başlamıştır. 2024 yılı Haziran ayında binanın depreme karşı güçlendirme kararı çıkması üzerine Karasenir Mah. Dr Turan Gönen Cad. No:25 adresinde bulunan İbn-i Sina Anadolu Sağlık Meslek Lisesi binasının 3. Katında yeni yapılmakta olan tip binamız tamamlanıncaya kadar geçici olarak hizmet vermeye devam etmekteyiz.

KURUM NİTELİKLERİ

Merkezimiz MEB'E bağılı bir kurum olarak; Eğitim ve Öğretim ortamındaki tüm Anaokulu, ilkokul, ortaokul, üniversite ve yaygın eğitim kurumlarındaki öğrenci, öğretmen, yöneticilerin ve özel ve destek eğitime muhtaç okula gidemeyen tüm bireylere hizmet vermektedir. Burdur ilinde bulunan Eğitim-Öğretim kurumlarındaki Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin gerekli her türlü çalışmalarla birlikte hizmet bölgesinde Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılamaları ile bu bireylere yönelik Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerini yürütür. Merkezimizin bulunduğu binada yeterli çalışma odası bulunmamakla birlikte engelli bireylerin ihtiyacına cevap verecek şekilde düzenlenilmeye çalışılmıştır. Bunlar; 1 Müdür ve Müdür Yardımcısı odası, 1 Memur odası, 1 PDR Odası, 1 Özel Eğitim Odası, 1 Görüşme Odası, 1 Test Odası, 1 Arşiv Odası, 1 Bekleme Salonu bulunmaktadır. Merkezimizde 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 kadrolu 2 görevlendirme Memur, 7 Rehber Öğretmen, 7 Özel Eğitim Öğretmeni ve 2 yardımcı personel olmak üzere 21 personel çalışmaktadır. Merkezimiz bu gün itibariyle donanım ve demirbaş eşya bakımından yeterli düzeydedir. İlimizdeki tüm öğrencilere ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarındaki 0-70 yaş tüm insanlarımıza mesleki, eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri ve özel eğitim hizmetleri verilmektedir.

KURUM GENEL BİLGİLERİ

KURUMUN ADI	: Burdur Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
Kurum Web	: http://burdurram.meb.k12.tr
Kurum E- Posta	: 133613@meb.k12.tr
Kurum Kodu	: 133613
Kurumun Telefonu	: (0 248) 233 86 01
Kurumun Faksı	: (0 248) 233 86 01
Kurumun hizmete giriş tarihi	: 1986
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	: 20
Müdür	: 1
Müdür Yardımcısı	: 1
Öğretmen	: 13
Memur	: 3
Yardımcı Hizmetli	: 2
Kurumun Adresi	: Karasenir Mah. Dr Turan Gönen Cad. No:25 MERKEZ-BURDUR
Yöneticinin Adı ve Soyadı, Ünvanı	: Niyazi GÖKKAYA, Müdür
Kurumda Göreve Başlama Tarihi	: 04/09/2021

KURUMUN AMACI :Bölgesindeki Eğitim-Öğretim kurumlarındaki Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin gerekli her türlü çalışmalarla birlikte hizmet bölgesinde Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılamaları ile bu bireylere yönelik Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerini yürütmektir.

HİZMET VERDİĞİ KURUM VE KİŞİLER: Eğitim ve Öğretim ortamındaki tüm Anaokulu, ilköğretim, ortaöğretim, üniversite, yaygın eğitim kurumlarındaki öğrenci, öğretmen, yöneticilerin ve özel ve destek eğitime muhtaç okula gidemeyen tüm bireylere hizmet vermektedir.

HİZMET ŞEKLİ: Tam gün-Tüm yıl.

KURUMDA BULUNAN BÖLÜMLER

Rehberlik ve araştırma merkezlerinde İki bölüm bulunmaktadır.

- Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü
- Rehberlik Hizmetleri Bölümü

➤ ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ:

RAM'ın çalışma alanında bulunan her türlü özel eğitim ve destek eğitime muhtaç olan zihinsel, fiziksel-bedensel, duygusal yönden uyumsuzluk, öğrenme güçlüğü, okul başarısızlığı ve benzeri sorunlarla okul, aile, sağlık kuruluşları veya diğer kurumlar tarafından Merkezimize gönderilen vakalara gerekli testler uygulanır. Sonuçlar değerlendirilir. Ailelerle görüşmeler yapılır. Uygun yerleştirme ve yönlendirme yapılarak rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilir.

Kullanılan Ölçme Araçları:

- ❖ WISC-R Çocuklar için Zeka Ölçeği
- ❖ Leiter Uluslar arası Performans testi :
- ❖ Bender-Gestalt Görsel Algı Motor Testi
- ❖ Standford-Binet Zekâ Testi
- ❖ ASİS (Anadolu SAK) zeka ölçeği
- ❖ Denver II gelişim tarama testi
- ❖ Temel Kabiliyetler Testi (5–7)
- ❖ Temel Yetenekler Testi (6-8)
- ❖ Okullarda kullanılan bireyi tanıma tekniklerinin tümü

1- WISC-R ZEKA ÖLÇEĞİ

Testin Tanıtımı: Bireylerin zihinsel performanslarını belirlemek amacıyla uygulanan bireysel zeka testidir. Test, sözel ve performans olmak üzere iki bölümden, her bölüm de bir yedek, 5 ana test olmak üzere altı alt testten oluşmaktadır. Herhangi bir alt testin bozulması durumunda bozulan alt testin bulunduğu bölüme ait yedek test uygulanır. Test sonucunda bireye ait sözel, performans ve genel olmak üzere üç zeka bölümü elde edilir. Bazı alt testleri süreye dayalıdır.

Testin Türü: Yetenek (zeka) testidir.

Uygulanacak Yaş Grubu: 6–16 yaş grubuna yönelik bir testtir.

Uygulanacak Kişi Sayısı: Bireysel bir test olup bir oturumda bir kişiye uygulanır.

Uygulama Şekli: Her alt testin sorularını yönergeye uygun bir şekilde çocuğa yöneltilir ve çocuktan bu soruları yanıtlaması istenir.

Uygulayıcıların Niteliği ve Eğitimi: Ölçme aracını uygulayanlar psikolojik danışma ve rehberlik, eğitimde psikolojik hizmetler ve psikoloji lisans mezunu olmanın yanında bu ölçme aracıyla ilgili resmi ve özel kuruluşlar ile meslek örgütleri tarafından verilen eğitim yaşantısına katılarak sertifikaya sahip olmaları gerekmektedir. 6-16 yaş arası bireylere uygulanan ve WISC-R zeka testi, bireysel olarak yaklaşık 60-70 dakikada uygulanır.

2- LEİTER ULUSLARARASI PERFORMANS TESTİ

Testin Tanıtımı: İşitme ve konuşma problemi olan çocukların zihinsel performanslarını belirlemeyi amaçlayan dile dayanmayan bir performans testidir. Bazı maddelerinin uygulamasında süre sınırı vardır.

Testin Türü: Yetenek (Zeka) testidir.

Uygulanacak Yaş Grubu: 2-18 yaşları arasındaki bireylere uygulanmaktadır.

Uygulanacak Kişi Sayısı: Bireysel bir test olup bir oturumda bir kişiye uygulanır.

Testin Tanıtımı: İşitme ve konuşma problemi olan çocukların zihinsel performanslarını belirlemeyi amaçlayan dile dayanmayan bir performans testidir. Bazı maddelerinin uygulamasında süre sınırı vardır.

Uygulama Şekli: Test ile ilgili model çocuğun önüne konur, sonra modele ait blok parçalar yönergeye uygun olarak sırayla çocuğa verilir ve çocuktan blok parçaları modele göre yerleştirmesi istenir.

Uygulayıcının Niteliği ve Eğitimi: Ölçme aracını uygulayanlar, psikolojik danışma ve rehberlik, eğitimde psikolojik hizmetler ve psikoloji lisans mezunu olmanın yanında bu ölçme aracıyla ilgili resmi ve özel kuruluşlar ile meslek örgütleri tarafından verilen eğitim yaşantısına katılarak sertifikaya sahip olmaları gerekmektedir.

3- BENDER-GESTALT GÖRSEL ALGI MOTOR TESTİ

Testin Kısa Tanıtımı: Bu test, çocuklarda görsel motor işlevini görmek için gelişimsel bir test olarak kullanılarak hem yetişkin, hem de çocuklarda geriliği, regresyonu, fonksiyon kaybını ve organik beyin hasarlarını saptamaya ve özellikle regresyon vak'alarında da kişilik sapmalarını bulmaya ışık tutmaktadır (zekâ geriliği, afazi, çeşitli organik beyin hasarları, psikozlar, gerçek olmayan hastalanmalar gibi).

Ölçek Türü: Performans testidir. Grup olarak uygulamaya müsaittir.

Kimlere Uygulanabilir: 5 yıl 6 ay ile 10 yıl 11 ay arasındaki çocuklara uygulanabilir.

Uygulanışı: A, giriş deseni olarak kullanılır. Sonra 1-8'e kadar olan desenler peşpeşe verilir. Testi alan kişinin, üzerine desenleri çizebileceği kâğıtlar düz, beyaz ve çizgisiz

olmalıdır. Bir kâğıt yeterlidir. Fakat daha düşük zekâ düzeyine sahip veya duyuşal yönden huzursuz kişiler için birden fazlası gerekebilir.

Materyal: 9 kart, 1 ya da 2 boş kâğıt, kurşun kalem ve silgi.

3- STANFORD-BİNET ZEKA TESTİ

Testin Tanıtımı: Bireylerin zihinsel performanslarını belirlemek amacıyla uygulanan bireysel zeka testidir. Uygulama sonucunda bireye ait zeka yaşı ve zeka bölümü elde edilmektedir. Süreye dayalı bir test değildir.

Testin Türü: Zeka testidir.

Uygulanacak Yaş Grubu: 2 yaştan yetişkin yaşa kadar uygulanmaktadır.

4- ASİS (ANADOLU SAK) ZEKA ÖLÇEĞİ

Testi Tanıtımı: Anadolu-Sak Zeka Ölçeğı, genel zekayı ve genel zekayı oluşturan ana bileşenleri objektif olarak ölçen bireysel bir zeka ölçeğıdir. Yedi alt testten oluşan ASİS, sekiz farklı performans profili vermektedir.

- Genel Zekâ Endeksi
- Sözel Potansiyel Endeksi
- Görsel Potansiyel Endeksi
- Bellek Kapasitesi Endeksi
- Sözel IQ
- Görsel IQ
- Sözel Kısa Süreli Bellek Endeksi
- Görsel Uzamsal İşleyen Bellek Endeksi

Testin Türü: Zekâ testidir.

Yaş Aralığı: 4-12 yaş arası

Uygulanacak Kişi Sayısı: Bireysel test olduğu için bir oturumda bir kişiye uygulanır.

6- DENVER II GELİŞİM TARAMA TESTİ

Testin Tanıtımı: Küçük çocuklarda var olan gelişimsel sorunları tespit etmek amacıyla geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Çocuğun yaşına uygun birtakım becerilerini değerlendirmek, gelişimsel olarak şüpheli durumları objektif olarak ölçmek ve risk altındaki çocukları izleyebilmek için 116 madde ve 4 alt bölümden oluşan bir ölçektir.

Testin Türü: Gelişim testidir.

Uygulanacak Yaş Grubu: 0-6 yaş arasındaki çocuklara uygulanan bir testtir.

Uygulanacak Kişi Sayısı: Anne, baba ve çocukla birlikte uygulama yapılmaktadır.

Uygulama Şekli: Anne, babadan çocukla ilgili bazı bilgiler alınır ve uygulamaya geçilir. Test formunda yer alan maddelerden anneye yöneltilmesi gereken sorular anneye yöneltilir ve çocuğun yapması beklenen maddeler ise çocuğa yöneltilir. Testin verilisinde standart yönergeye uyulması gerekmektedir.

Uygulayıcının Niteliği ve Eğitimi: Üniversitelerin psikoloji, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, çocuk gelişimi v.b gibi çeşitli bölümlerinden mezun olmuş meslek elemanları tarafından uygulanabilmektedir. test uygulayacak birey dikkatle eğitilmeli ve klinikte testi uygulamadan önce yeterlilik sınavını geçmelidir.

➤ **REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

Rehberlik ve Araştırma Merkezinin (RAM)'ın bu bölümünde; Okul Rehberlik servislerinin ziyaretleri, rehber öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimleri, rehber öğretmeni olmayan okulların öğrenci öğretmen ve veli eğitimleri, özel gereksinimli öğrencilerin tanılanması, bağımlılıkla mücadele eğitimleri, psikolojik destek çalışmaları, araştırma inceleme (Öğrencilerin yetenek alanlarının belirlenmesinin mesleki yönelimlerine etkisi), seminerler . Bunlarla birlikte:

- ✓ Öğrencinin okula ve çevresine uyum sağlamasına yardım etmek
- ✓ Üst öğrenim kurumları hakkında öğrencilere bilgi verme
- ✓ Alan ve ders seçimine yardım etme
- ✓ Okul başarısını geliştirmesine yardım etme
- ✓ Başarısızlığa yol açan etmenleri belirleyerek ortadan kaldırmaya çalışma
- ✓ Verimli ders çalışma alışkanlığını kazandırılması
- ✓ Okuma ve öğrenme güçlüğü olan çocukları belirleyerek gerekli yönlendirmeleri yapma
- ✓ Üstün yetenekli öğrencileri belirleme ve yönlendirme

KURUMUMUZUN BUGÜNE KADAR YAPTIĞI ÇALIŞMALARDAN BAZILARI

- ❖ İlçemizdeki tüm öğretmen, idarecilere rehberlik seminerleri verilmiştir.
- ❖ Tüm rehber öğretmenlere madde bağımlılığı ile mücadele seminerleri verilmiştir.
- ❖ Okul ve kurum müdürlerine özel eğitim ve kaynaştırma ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.
- ❖ Tüm rehber öğretmenlere BEP ile ilgili seminerler verilmiştir.
- ❖ Sorumluluk bölgemizdeki tüm özel eğitim okulları, özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odası bulunan okullara müşavirlik hizmeti verilmiştir.
- ❖ İlimizde görev yapan tüm rehber öğretmenlere Çocuklarda ihmal istismarı önleme ,yas danışmanlığı, özel gereksinimli çocukların istismardan korunması eğitimleri verilmiştir.

KADRO DURUMU

➤ Kurumun Toplam Personel Sayısı: 20

❖ Kurumun Yönetici Sayısı: 2

1. Müdür, Niyazi GÖKKAYA
2. Müdür Yardımcısı Yusuf ERSOY

❖ Kurumun Öğretmen, Uzman Sayısı: 13

1. Rehber Öğretmen Zeliha OĞUZ TİRE
2. Rehber Öğretmen Demet KAYMAZ
3. Uzm. Rehber Öğretmen Ülkü GENÇ
4. Rehber Öğretmen Mahir AKGÜN
5. Rehber Öğretmen Şevket KEMERLİ (Rehberlik Bölüm Başkanı)
6. Rehber Öğretmen Emine Esra GÜNEL
7. Özel Eğitim Öğretmeni Remzi YALÇIN (Özel Eğitim Bölüm Başkanı)
8. Özel Eğitim Öğretmeni Musa ANAÇ
9. Özel Eğitim Öğretmeni Arif AKKIN
10. Özel Eğitim Öğretmeni Aysun İNCE
11. Özel Eğitim Öğretmeni Filiz ŞAHBAZ
12. Özel Eğitim Öğretmeni Emine ÖZDOĞAN
13. Özel Eğitim Öğretmeni İsa İNCE

❖ Kurumun Memur Sayısı: 3

- Ayhan ÖZER
- Hakan ÖNÜR (Görevlendirme)
- Duygu ERGÜZEL (Görevlendirme)

❖ Kurumun Hizmetli Sayısı: 2

- Selman BAŞ
- Hilal ÖZKAN

KURUMUMUZ TARAFINDAN YAPILAN ÇALIŞMALAR

2023 - 2024 Öğretim Döneminde

01.09.2023 – 01.09.2024 Tarihleri Arasında Yapılan İnceleme ve Sayısal Veriler

➤ TOPLAM İNCELEME SAYISI

Toplam İnceleme Sayısı	1469	Erkek=904	Kız= 565
Destek Eğitim Önerilen Birey Sayısı	958	Erkek=575	Kız= 383
Bireysel Eğitim Önerilen Birey Sayısı	712	Erkek=428	Kız= 284
Grup Eğitim Önerilmiş Birey Sayısı	0	Erkek=0	Kız= 0
Bireysel-Grup Eğitimi Önerilmiş Birey Sayısı	236	Erkek=141	Kız= 95

ÖNERİLEN ÖZEL EĞİTİM HİZMETİ

ÖNERİLEN EĞİTİM	TANI SAYISI
Özel Eğitim Uygulama Okulu II.Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel)	27
Özel Eğitim İlkokulu (Hafif Düzeyde Zihinsel)	26
Tam Zamanlı Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları (67-78 Ay)	74
Özel Eğitim Anaokulu (37-66 Ay)	17
Özel Eğitim Anasınıfı (37-66 Ay)	7
Özel Eğitim Uygulama Okulu-III. Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu)	7
Tam Zamanlı Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları	463
Özel Eğitim Ortaokulu (Hafif Düzeyde Zihinsel)	28
Özel Yetenek- Kaynaştırma /Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları	4
Özel Eğitim Sınıfı (Otizm-Orta veya Ağır)	2
Özel Eğitim Anaokulu (67-78 Ay)	13
Özel Eğitim Anasınıfı (67-78 Ay)	5
Örgün eğitim kurumlarına devam edemeyecek yada evde eğitim hizmetinden yararlanamayacak birey (Ö.E.H.Y. 36/6. Madde)	1
Özel Eğitim Meslek Okulu (Hafif Düzeyde Zihinsel)	39
Birden fazla yetersizlik Özel Eğitim Sınıfı (Özel Eğitim Meslek Okulu Programı)	1
Özel Eğitim Uygulama Okulu I.Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel)	29
Halk Eğitim Merkezi Kursları	21
Özel Eğitim Sınıfı (Hafif Düzeyde Zihinsel)	45
Açıköğretim Lisesi	2
Özel Eğitim İlkokulu (Görme)	1
Özel Yetenek- Kaynaştırma /Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları (BİLSEM Öğrencileri için)	15
	303
Özel Eğitim Uygulama Okulu III.Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel)	39
Özel Eğitim Sınıfı (Otizm-Hafif)	35
Özel Eğitim Uygulama Okulu-I. Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu)	24
Özel Eğitim Sınıfı (İşitme-ilkokul)	2
Özel Eğitim Sınıfı (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel)	8
Özel Eğitim Sınıfı (Hafif Düzeyde Otizm/Özel Eğitim Meslek Okulu Programı)	2

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANI

EGITSELTANI	ERKEK SAYISI	KIZ SAYISI	TANI SAYISI
Dil ve Konuşma Güçlüğü	197	92	289
Duygusal ve Davranış Bozukluğu	6	0	6
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	12	1	13
Görme Yetersizliği Az Gören	3	5	8
Özel Yetenekli Birey - Zihinsel	14	4	18
Ağır Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu	1	0	1
Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik	265	193	458
Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik	34	16	50
Görme Yetersizliği Total	0	2	2
Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik	74	59	133
İşitme Yetersizliği Az İşiten	27	12	39
Süregelen Hastalık	19	9	28
Serebral Palsi	5	8	13
Özel Yetenekli Birey - Görsel Sanatlar (Resim)	0	2	2
Bedensel Yetersizlik	190	163	353
İşitme Yetersizliği-Total	4	8	12
Orta Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu	37	16	53
Normal	68	22	90

UYGULANAN TESTLER

TESTADI	UYGULAMA SAYISI
WECHSLER ÇOCUKLAR İÇİN ZEKA ÖLÇEĞİ (WISC-R)	23
GÖRÜŞME FORMU	141
PERFORMANS BELİRLEME FORMU	1436
ASİS	48
LEITER ULUSLARARASI PERFORMANS ÖLÇEĞİ	17
STANFORD BINET ZEKÂ TESTİ	5
PEABODY RESİM KELİME TESTİ	1
EV ZİYARET FORMU	17
ÖGT-ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TESTİ	19
BENDER-GESTALT GÖRSEL MOTOR TESTİ	1

BURDUR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ İNSAN KAYNAKLARI

KURUMDAKİ MEVCUT YÖNETİCİ SAYISI

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam	İhtiyaç
1	Müdür	1	-	1	-
2	Müdür Yardımcısı	1	-	1	-
TOPLAM		2	0	2	-

KURUMDAKİ MEVCUT ÖĞRETMEN SAYISI

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam	İhtiyaç
1	Rehberlik	2	4	6	-
2	Özel Eğitim	4	3	7	-
TOPLAM		6	7	13	-

DESTEK PERSONELE (HİZMETLİ- MEMUR) İLİŞKİN BİLGİLER

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam	İhtiyaç
1	Memur	2	1	3	-
2	Hizmetli	1	1	2	-
TOPLAM		3	2	5	-

KURUMDAKİ TOPLAM PERSONEL SAYISI

	Erkek	Kadın	Toplam
TOPLAM	11	9	20

KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Araç Gereçler	Adedi	Açıklama
Bilgisayar	18	Dizüstü
Bilgisayar	3	Masaüstü
Yazıcı	3	
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	4	Tarama, Fotokopi, Yazma
Tarayıcı	-	
Projeksiyon Cihazı	1	
Güvenlik Sistemi	-	
Televizyon	3	
İnternet Bağlantısı	1	

30/09/2024
Kayıtlarımıza uygundur.

Niyazi GÖKKAYA
Müdür