

BURDUR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ AYLIK BÜLTENİ

Aralık 2024

Sayı 22

İÇERİK

Psikososyal Koruma,
Önleme ve Krize
Müdahale Hizmetleri

3 Aralık Dünya Engelliler
Günü

Öğrencilerin yaşamlarını etkileyen okul içinde ve okul dışında, okul saatlerinde ya da okul saatleri dışında meydana gelen bazı olaylar/durumlar yaşanabilmektedir. Travmatik olay dediğimiz bu durumlar ani, beklenmedik bir şekilde ortaya çıkan, bireyin baş etme potansiyelini etkisiz kılan, kendisinin veya yakınlarının yaşamını, fiziksel/bilişsel/duygusal bütünlüğünü tehdit eden ve/veya toplumu etkileyen olaylardır. Bu olaylar sonucunda ise olaydan etkilenenlerin yaşadığı travma dediğimiz bir tepki vardır. Travma; zorlu, örseleyici ve/veya tehdit olarak algılanan durum ya da olaya bağlı olarak bireyin baş etme becerilerinin yetersiz kaldığı, kişisel iyilik hâlinin ve/veya psikolojik sağlığının bozulduğu, genellikle yoğun belirsizliklerin yaşandığı karmaşık bir süreçtir.

Travma/Kriz durumlarında yapılacak iş ve işlemlere yönelik çalışmalar **Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Yönergesi** kapsamında gerçekleştirilir.

Bu tür travma/kriz durumlarında okula, öğretmenlere ve ailelere düşen bazı görevler vardır. Bu tür durumlara okulların hazırlıklı olması kriz durumunu yönetebilmek açısından önemlidir. Okullar öncelikle okul psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekiplerini kurmalıdırlar. Bu ekip okul müdürü veya okul müdürü tarafından görevlendirilmiş bir müdür yardımcısı başkanlığında, varsa rehberlik öğretmenleri ile rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu üyesi her sınıf düzeyinden en az bir sınıf rehber öğretmeninden oluşur.



Okul ekibi birinci dönemin başı, ikinci dönemin başı ve ikinci dönemin sonu olmak üzere yılda üç kez ve ihtiyaç duyulan hâllerde toplanır.

Okulda veya okul dışında öğrencileri etkileyebilecek her türlü kriz durumunda bu ekip hızlı bir şekilde bir araya gelir, durum tespiti yapar ve öğrencilerin bu kriz durumundan en az etkileneceği önlemleri alır.

Okul ekibi travma/kriz durumunun hemen ardından ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla "Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Gözlem Formu" nu (EK-1) doldurur.

Eğer kriz durumu ve öğrencilerin etkilenme durumu okul ekibinin yetersiz kalacağı ve destek gereken bir durum ise il/ilçe psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibinden destek talebinde bulunur.

Bu destek talebi travma/kriz durumunda personel kapasitesi yetersiz kaldığında ve destek ihtiyacı ortaya çıktığında "Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Destek Talep Formu" nu (EK-2) doldurarak ve il/ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilerek yapılır.

Görevlendirilen ekip ile öncelikle bir planlama yapılır ve psikososyal destek çalışmaları için okul/ilçe/il ekiplerine ihtiyaç duyulan imkanlar ve destek sağlanır.



Psikososyal müdahale çalışmaları hangi ekip tarafından yapıldı ise o ekip tarafından yaşanan travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirilen krize müdahale çalışmaları "Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Çalışma Raporu"nu (EK-3) doldurarak okul müdürlüğü aracılığıyla il/ilçe milli eğitim müdürlüğüne gönderir.

Yapılan çalışmalar tamamlandıktan sonra travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirilen çalışmalar sonunda gerekli izleme ve değerlendirme ekiplerce yapılır, "Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri İzleme Formu"nu (EK-4) doldurarak okul müdürlüğü aracılığıyla il/ilçe milli eğitim müdürlüğüne gönderir.

Okulda risk grubunda bulunan ve travma/kriz durumlarından etkilenen bireyleri gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirir.



"En büyük başarı bir yere düşmemek değil, her düşüşten sonra ayağa kalkmaktır."

Konfüçyüs

3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

3 Aralık (Dünya Engelliler Günü), Birleşmiş Milletler tarafından 1992'den bu yana desteklenen bir gündür ve küresel çapta farkındalıklar oluşturulmaktadır. 3 Aralık Engelliler Günü'nün amacı, engelli bireylerin toplumsal farkındalığını artırmak, haklarını savunmak ve toplumsal eşitliği teşvik etmektir. 2007 yılına kadar "Uluslararası Engelliler Günü" olarak anılan bu gün, o tarihten sonra her yıl farklı bir tema ile farkındalıklar oluşturulmaktadır.

3 Aralık (Dünya Engelliler Günü) farkındalık gününde, engellilerin katkılarını, yeteneklerini ve başarılarını tanımak amacıyla dünya çapında insanları bir araya getiren etkinlikler, engelli organizasyonları, ticari kuruluşlar, bireyler ve hükümet organları tarafından düzenlenmektedir.

1976 yılında, Birleşmiş Milletler Genel Kurulu, 1981 yılını (Uluslararası Engelliler Yılı)[2] olarak ilan etti. Bu yıl, fırsat eşitliği, rehabilitasyon ve engelliliklerin önlenmesi konularına odaklanarak, ulusal, bölgesel ve uluslararası düzeyde bir eylem planı çağrısı yapılmıştır. Uluslararası Engelliler Yılı'nın teması "Tam Katılım ve Eşitlik" belirlendi. Tema, engelli bireylerin toplumlarının yaşamına ve gelişimine tam olarak katılma hakkına, diğer vatandaşlarla eşit yaşam koşullarından yararlanma hakkına ve sosyo-ekonomik gelişmeden kaynaklanan iyileştirilmiş koşullarda eşit paya sahip olma hakkına sahip olmaları olarak tanımlanmıştır.

3 Aralık 2024'te Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), dünya çapındaki ortaklarıyla birlikte Engelliler Günü'nü farkındalık oluşturmak amacıyla katılmaktadır. Bu yılın teması ise "Kapsayıcı ve sürdürülebilir bir gelecek için engelli kişilerin liderliğini güçlendirmek".[4] Engelliler, küresel nüfusun %16'sını oluşturmasına rağmen, sağlık sektöründe liderlik rollerine nadiren erişebilmektedir. Ayrımcılık, eğitim ve istihdam fırsatlarından dışlanma gibi bu rollere erişimlerini engelleyen birçok engelle karşılaşmaktadırlar. DSÖ, engellilerin liderliğini güçlendirmenin, küresel sağlık hedeflerine ulaşmak, herkes için sağlık eşitliğini ilerletmek ve daha kapsayıcı ve sürdürülebilir bir gelecek inşa etmek için anlamlı bir ilerleme sağlamak adına önemli olduğunu kabul etmektedir.

